

每一个孩子的光芒都应该被看见

有望100 展望



有旺科技简介

- ✓ 在ABC背景下，以深耕人工智能、大数据等新技术在教育行业的应用为己任；
- ✓ 致力于用创新的产品和手段解决教育技术落后于时代的若干痛点；
- ✓ 成立于2018年6月，注册资本1000万元，总部位于上海。

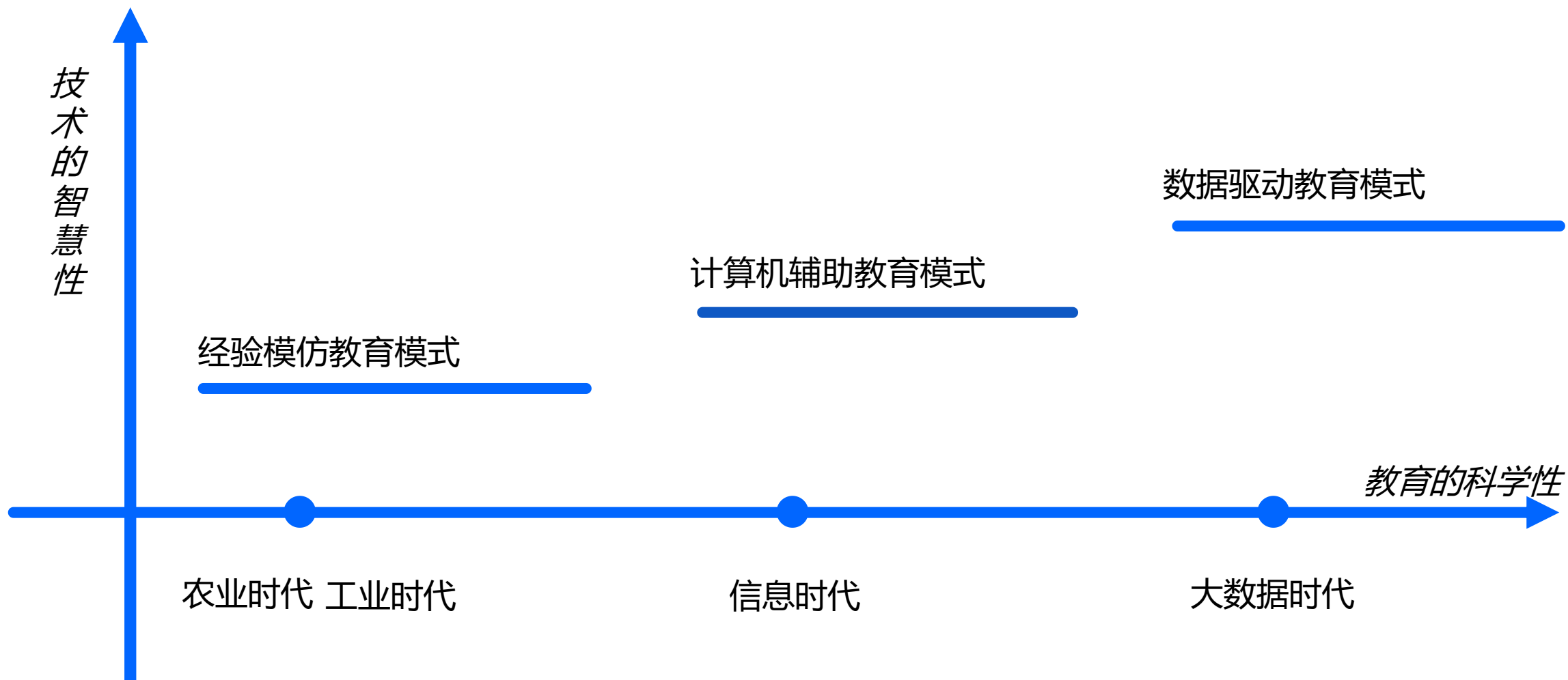
使命
让教育的明天更美好

愿景
成为有影响力的Ai+教育的新锐力量

价值观
锐意创新、专业正直、共生共赢

“有望100”学生成长可视化平台通过大数据及人工智能算法对孩子的学业、健康、性格、兴趣等方面进行数字可视化呈现分析并提供专业成长建议，让每个孩子的个性可以自由生长。

教育变革趋势



教育部文

教技[2018]6号

教育部关于印发《教育信息化2.0行动计划》的通知

各省、自治区、直辖市教育厅(教委),各计划单列市教育局,生产建设兵团教育局,部属各高等学校:

为深入贯彻落实党的十九大精神,办好网络教育“互联网+教育”发展,加快教育现代化和教育强国建设,制定了《教育信息化2.0行动计划》,现印发给你们,请各单位工作实际,认真贯彻执行。



“人工智能、大数据、区块链等技术迅猛发展,将深刻改变人才需求和教育形态。

智能环境不仅改变了教与学的方式,而且已经开始深入影响到教育的理念、文化和生态。近年,国家层面先后出台《教育信息化2.0行动计划》、《中国教育现代化2035》等顶层设计,积极探索新模式、新技术下的教育教学创新。



中共中央、国务院印发《中国教育现代化2035》

推进教育现代化建设教育强国

到2035年,总体实现教育现代化,迈入教育强国行列,推动我国成为学习大国、人力资源强国和人才强国,为到本世纪中叶建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国奠定坚实基础。

《中国教育现代化2035》还聚焦教育发展的突出问题和薄弱环节,立足当前,着眼长远,重点部署了面向教育现代化的十大战略任务;以及为确保教育现代化目标任务的实现,明确了三个方面的保障措施。

教育部负责人在答记者问中指出,《中国教育现代化2035》是我国第一个以教育现代化为主题的中长期战略规划,是新时代推进教育现代化、建设教育强国的纲领性文件,定位于全局性、战略性、指导性,与以往的教育中长期规划相比,时间跨度更长,重在目标导向,对标新时代中国特色社会主义建设总体战略安排,从两个一百年奋斗目标和国家现代化全局出发,在总结改革开放以来特别是党的十八大以来教育改革发展成就和经验基础上,面向未来描绘教育发展图景,系统勾画了我国教育现代化的战略愿景,明确教育现代化的战略目标、战略任务和实施路径。

面向教育现代化十大战略任务

- 学习习近平新时代中国特色社会主义思想
- 提升一流人才培养与创新能力
- 发展中国特色世界先进水平的优质教育
- 建设高素质专业化创新型教师队伍
- 推动各级教育高水平高质量普及
- 加快信息化时代教育变革
- 实现基本公共教育服务均等化
- 开创教育对外开放新格局
- 构建服务全民的终身学习体系
- 推进教育治理体系和治理能力现代化

相关新闻

中办、国办印发

《加快推进教育现代化实施方案(2018-2022年)》

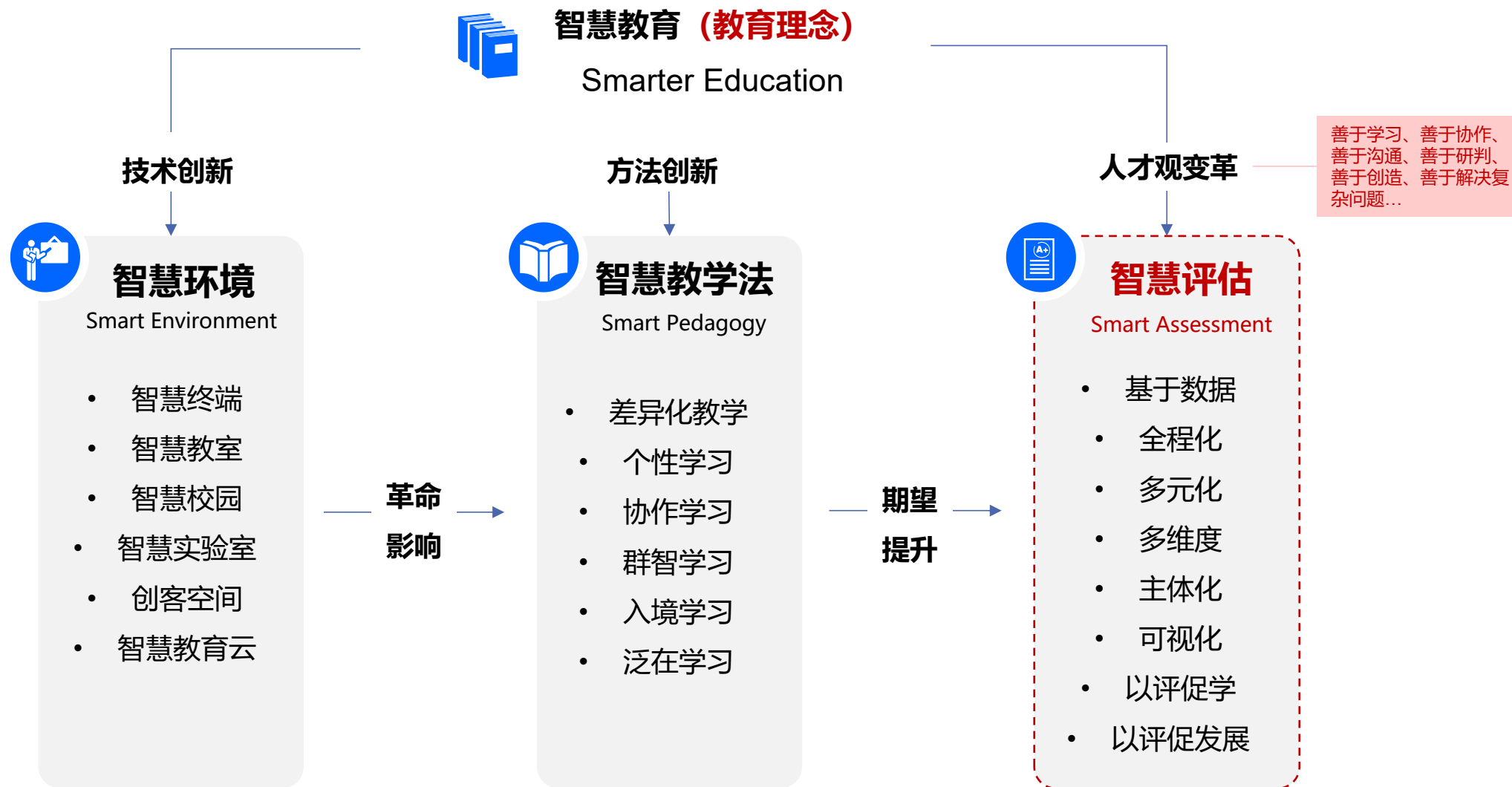
综合新华社电 近日,中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《加快推进教育现代化实施方案(2018-2022年)》(以下简称《实施方案》),并发出通知,要求各地区各部门结合实际认真贯彻落实。

《实施方案》提出,要立足当前,着眼长远;聚焦重点,带动全局;问题导向,改革创新;分区规划,分类推进。经过5年努力,全面实现各级各类教育普及目标,全面构建现代化教育制度体系,教育总体实力和国际影响力大幅提升。

实现更高水平、更有质量的普及,教育改革发展成果更公平地惠及全体人民,教育服务经济社会发展的能力显著提高,社会关注的教育热点难点问题得到有效缓解,多样化可选择的优质教育资源更加丰富,人民群众受教育机会进一步扩大,学习大国建设取得重要进展。

《实施方案》还从实施新时代立德树人工程等方面提出了推进教育现代化的十项重点任务。

智慧教育 以人为本

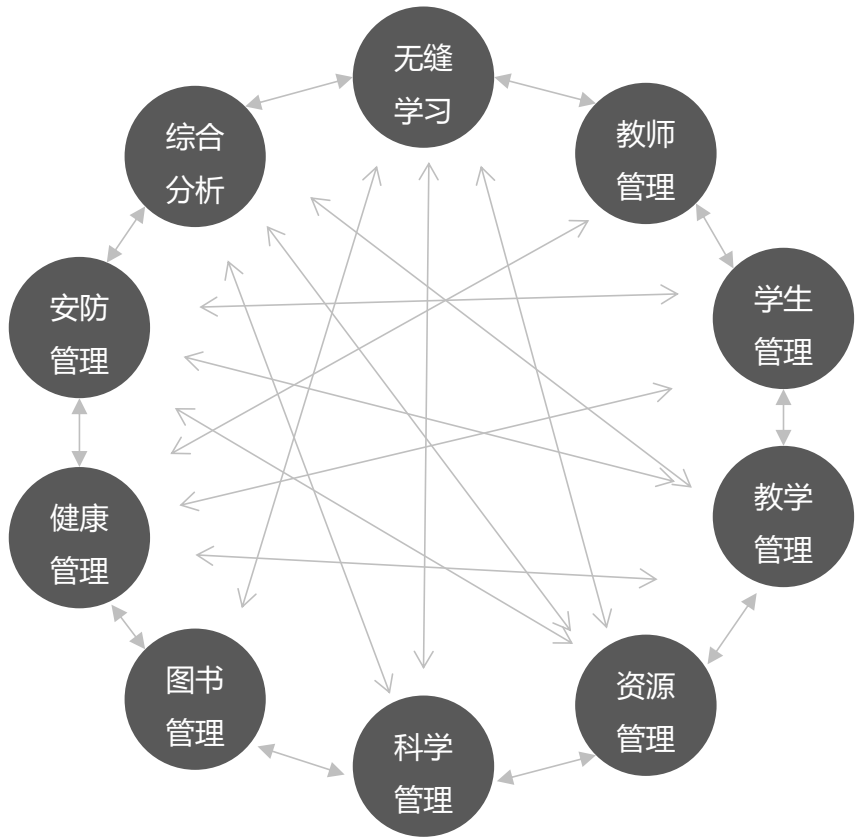


教育数据环境重建

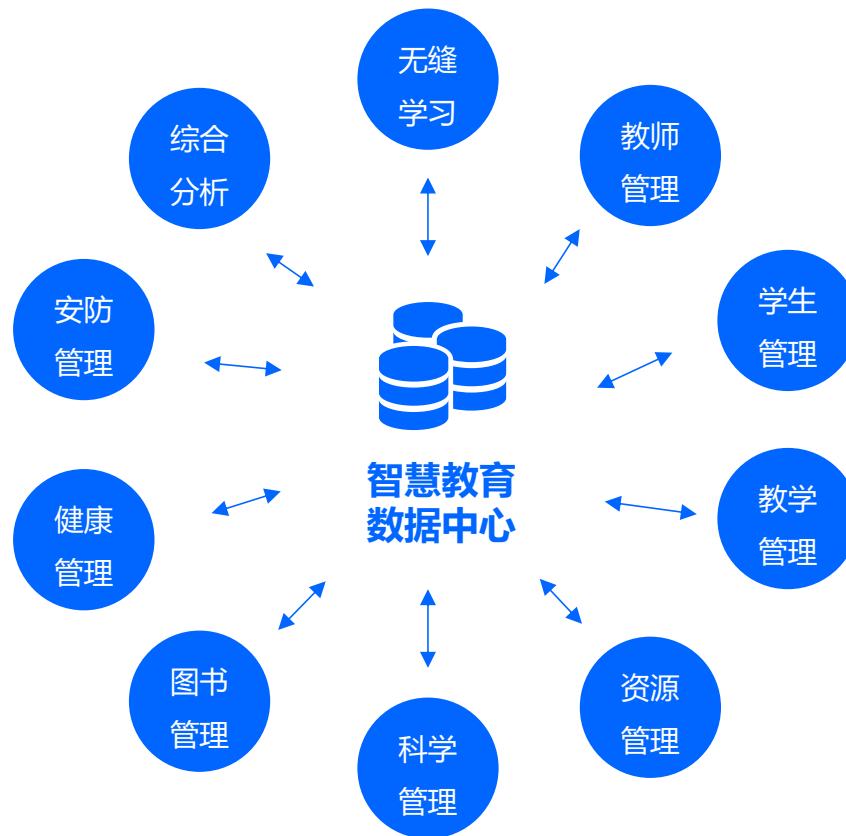
基于数据仓库的松耦合是构建教育信息生态的根本途径



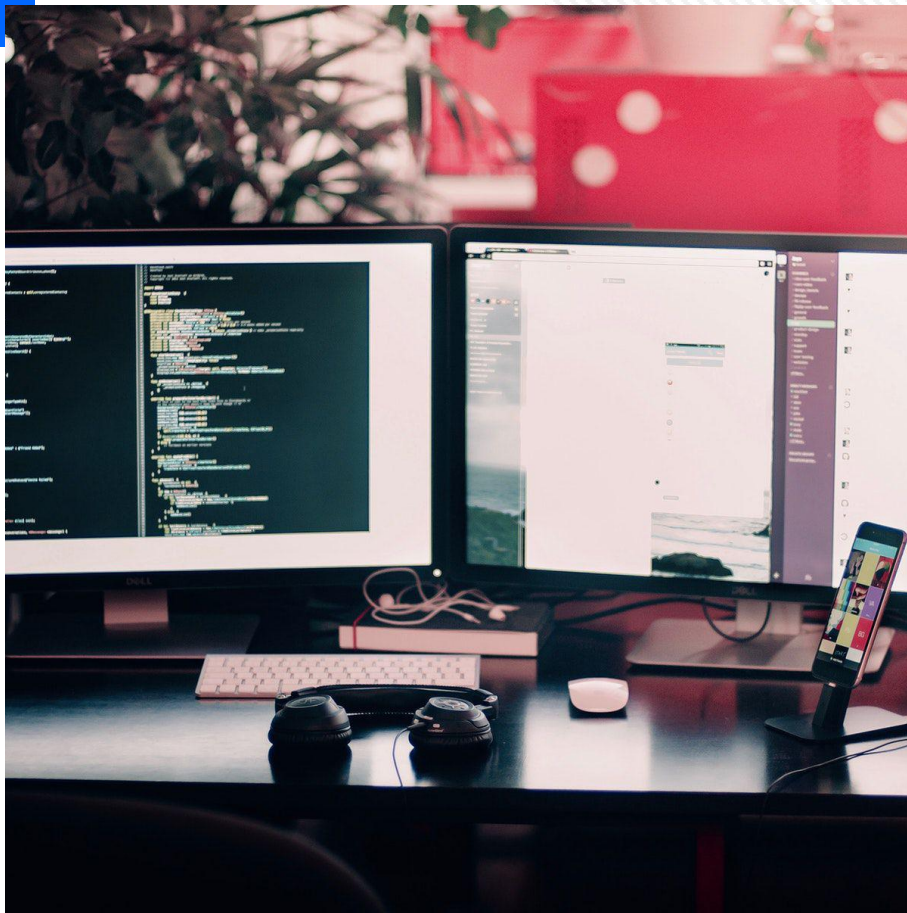
低档次数据环境



高档次数据环境



(DER, Data Environment Reengineering)



随着校园网络基础建设的基本健全，三通两平台得到稳步落实和使用，信息化应用开始覆盖到校园生活的方方面面。伴随新模式、新技术的不断应用，如何将已沉淀的大量涉及教学、科研、管理、生活等数据进行统一采集、整合与利用，形成核心的数据资产，并以开放的方式为分析挖掘提供服务、为更好的提升校园信息化水平，成为教育信息化发展的重要方向。

- 加强过程性量化评价
- 加强主体性评估
- 大数据学习、分析
- 定向干预，精准教育

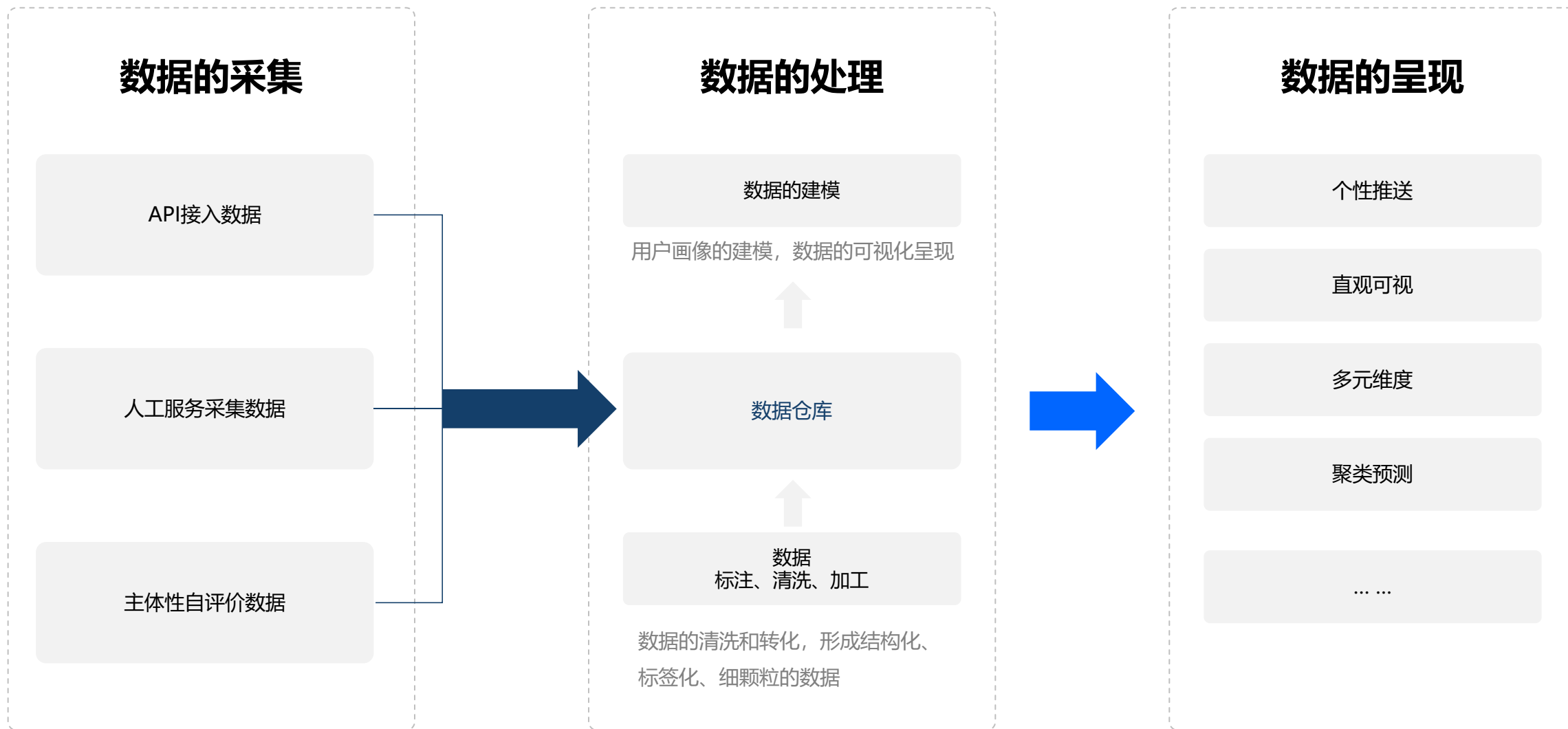
有望100 – AIoT数字画像

AIoT数字画像，是利用AIoT模式，通过人工智能、物联网、大数据技术，建立个性化的学生数字画像，创新学生多元化评价体系，实现“因材施教”的创新系统平台，通过数据驱动学校进化和教育方式转型。

通过腾讯智慧校园基础平台与各类智能化硬件打通，将校内生态数据进行融合、处理、分析，生成学生完整的课业、成长、心理等数据画像，绘制完善的学生“个性化成长图谱”，同时为家长、老师、学生等提供清晰的画像报告，助力每个学生找到最合适的成长方式，让每个视角都能清晰、客观、合理得看待每个学生。



产品本质：教育数据服务



AIoT数字画像数据维度

纵向纬线	横向经线
纵向衡量个体的历史数据，评估成长与发展情况	横向对照数据中位值，兼顾弱化排名，了解自我位置

知识	行为	健康	素养	性格
获取各科成绩，各知识点掌握情况及知识欠缺情况，可进行横向/纵向分析比对，针对结果及平时表现给出建设性意见	获取学生在校考勤行为数据；学生课堂专注度、活跃度等课堂表现；依据学生轨迹与课堂行为数据，生成基于行为分析报告	获取学生身高、体重、视力等各方面发育数据；获取学生运动消耗及食谱分析学生营养摄入量，提供有效健康预警提示	获取学生德育测评数据并总汇，包括心理健康、思想、政治，德育等各方面，着重关心学生心理健康，彰显学生个性发展	实现学生性格分析、指导，体现家长与师生共同测评

更多维度

结合学校的基础设施、评价维度、自定义数据模型要求，规划设计更贴合学校个性化需求的数据服务

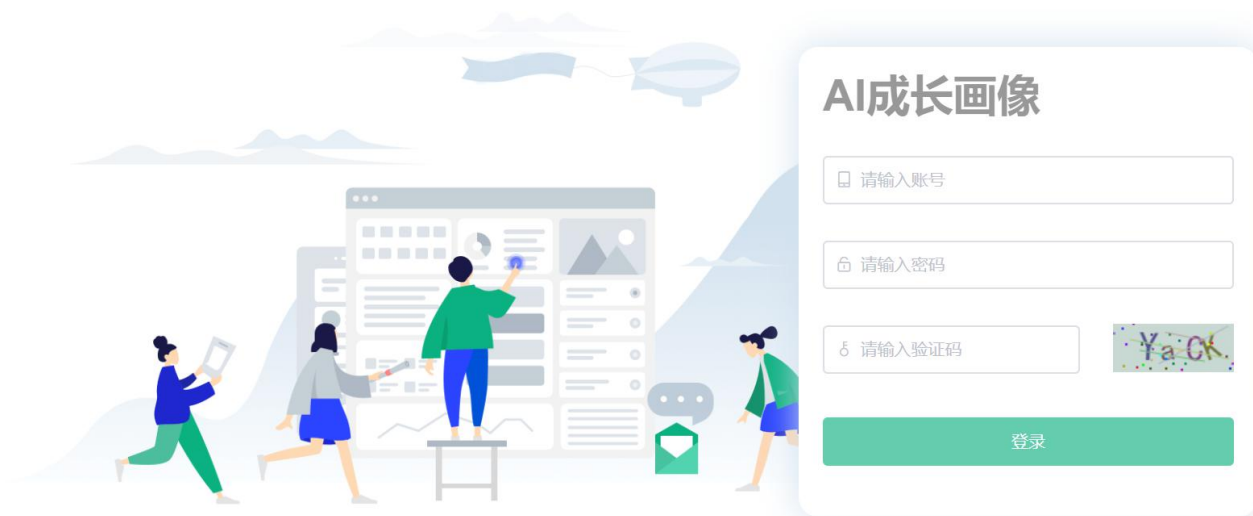
AIoT数字画像数据维度



基础数据	安全管理数据	学习管理	日常生活数据	运动数据	评价类数据
位置属性	陌生人识别防控 (人脸对比、公安对接、 防控响应)	成绩分析	消费管理	基础代谢运动	正式性评价
时间属性			营养管理		
人脸检测			宿舍管理		
情绪识别	人员聚集管理	课堂学习行为管理 (专注度记录、微表情识别)	异常霸凌预警	体育锻炼运动	日常性评价
行为分析					脑科学评价
身体	人员出勤管理	阅读行为管理	异常霸凌预警	体育锻炼运动	性格与心理健康评价
教学					
教育	人员轨迹管理	阅读行为管理	异常霸凌预警	体育锻炼运动	性格与心理健康评价
消费					
生活	人员轨迹管理	阅读行为管理	异常霸凌预警	体育锻炼运动	性格与心理健康评价

(*数字画像呈现的内容，取决于可采集的数据丰富程度)

有望100—数据的采集后台



后台管理系统 常州清英 mini, 您好- | 退出

[学校信息](#) [基础数据](#) [上传数据](#)

* 所属区域:

* 学校名称:

* 学校地址:

* 人数规模:

* 所属类型:

* 办学类型: 公办 民办

(*数字画像呈现的内容, 取决于可采集的数据丰富程度)

有望100

家长轻松3步即可查看

01. 打开链接

- 可通过老师发送的二维码或链接进行打开



02. 实名认证

- 输入家长手机号
- 获取验证码
- 点击“进入”即可



03. 开始查看报告





成绩分析及记录

通过记录各科测验、考试成绩，分析各科进步情况，错题情况等。

(※ 根据校园不同，可做排行)



考勤记录

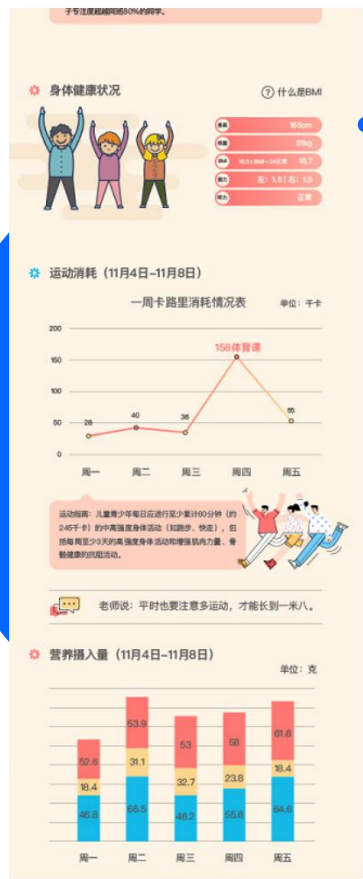
记录孩子考勤状况，了解孩子每日到校及离校时间。

德育评测

分析孩子的德育评测，了解道德素养、社交能力、兴趣爱好、艺术审美等情况。

AI行为评测

分析孩子上课的行为情况（例如举手、发言、神态等），利用大数据进行对比，了解孩子学习状态。



身体健康情况

记录孩子身高体重的变化并对比BIM表格, 分析孩子身体健康状况。

运动消耗

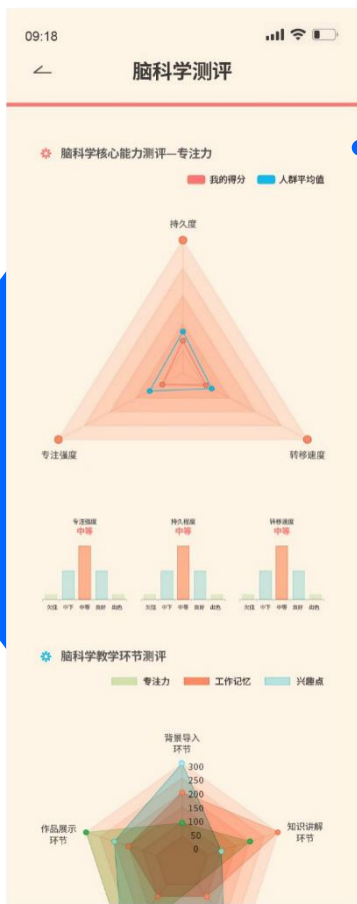
记录孩子日常运动消耗的卡路里情况, 通过大数据计算, 专业分析, 了解孩子每周在校卡路里消耗情况是否正常。

营养摄入量

根据学校食堂菜谱, 结合“身体健康情况”“运动消耗”, 及时帮助家长了解孩子在校的营养摄入情况。

心理健康状况&个性分析

利用“AI行为分析”技术分析孩子日常行为, 结合性格测试, 帮助家长、老师 (甚至孩子自己) 更了解孩子的具体性格情况。



脑科学评测数据

利用“脑科学”分析孩子的专注度，记忆力等相关情况，了解孩子特质。

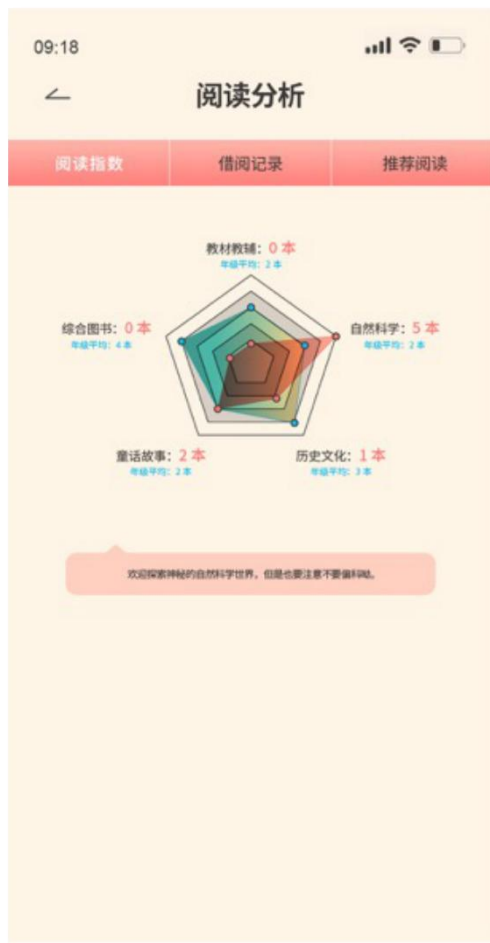


活动轨迹

通过记录孩子在校行动轨迹了解孩子日常行为及社交情况。



周校园轨迹分析



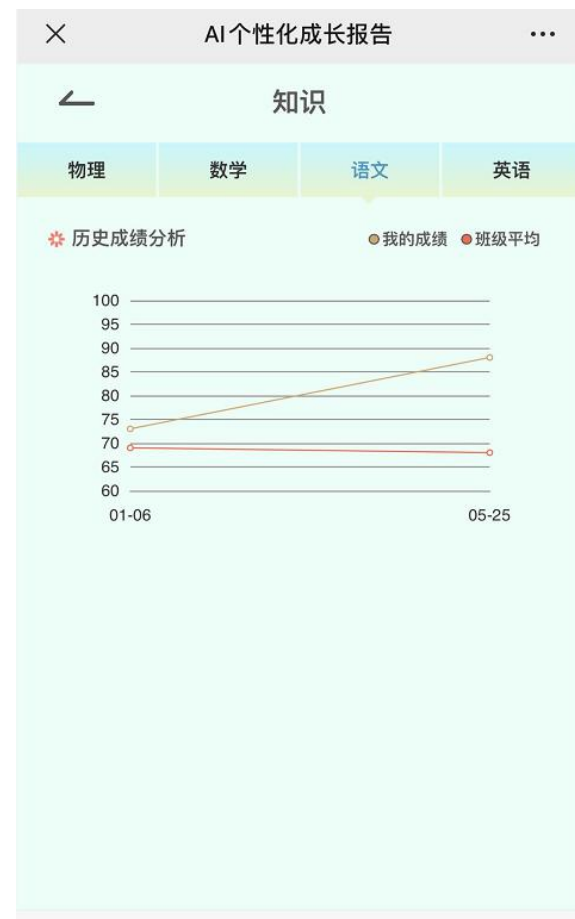
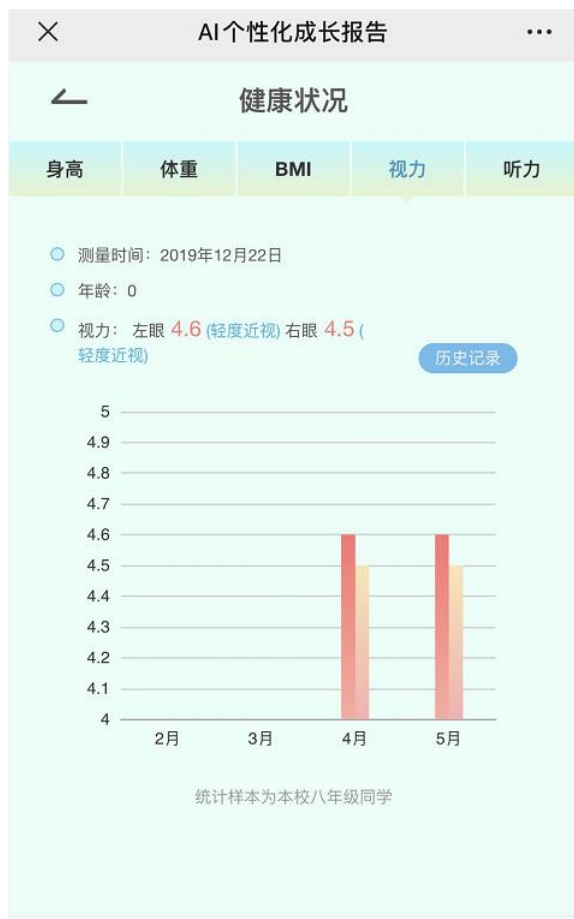
周阅读分析



阅读历史数据



书籍推荐



更多服务内容



数据采集

- 系统对接。对接学校现有运行系统的数据(*学校协调接口对接)
- 人工采集。学校提供数据报表, 聚拢加工(*学校提供数据报表)



数据处理

有旺提供对采集获取的数据进行清洗、标注、加工, 用于生成报告



报告生成

预览报告生成, 学校审核内容

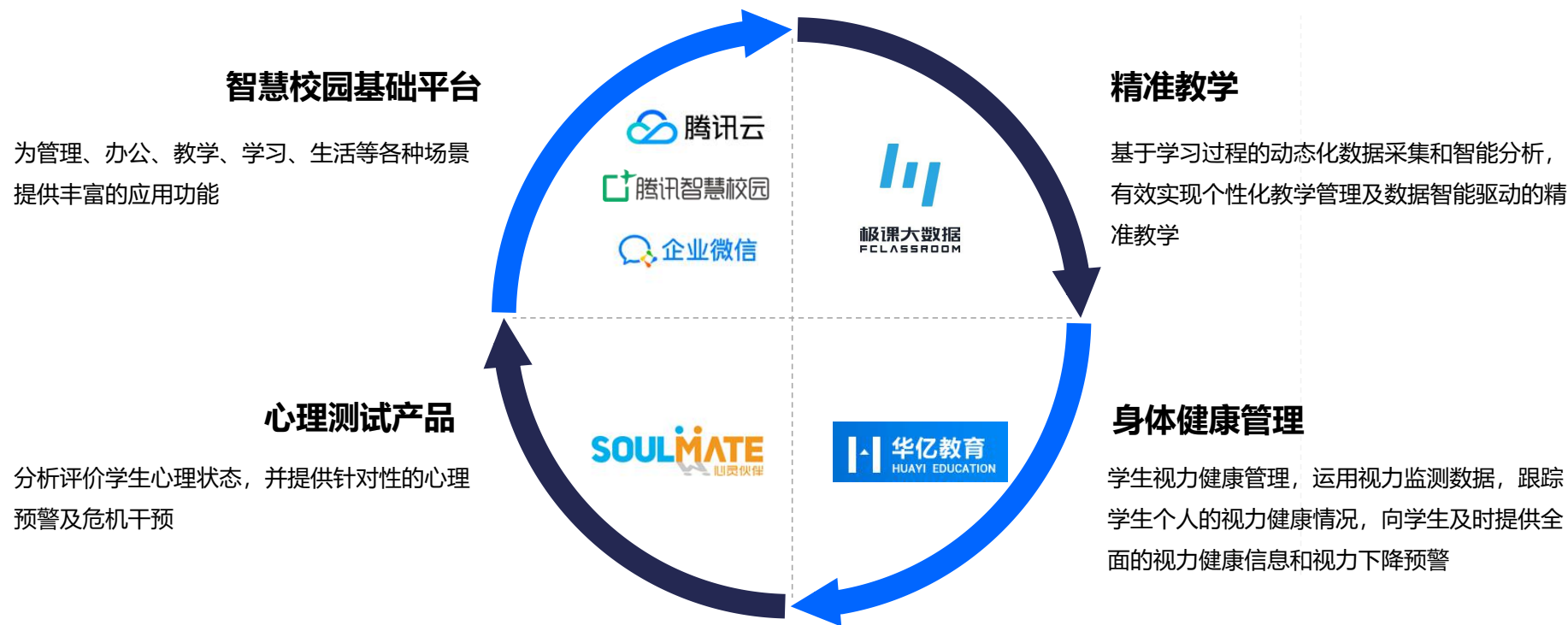


报告发布

按指定路径发布报告, 家长用户自行获取

增值服务

AIoT数字画像依托于学校基础设施和数据内容的完善，有旺科技与合作伙伴携手，为提供更加全面的数据画像服务共同努力





YOOWANG

有旺科技

THANKS!

每一个孩子的光芒都应该被看见

上海有旺信息科技有限公司