**清英外国语学校教学设计**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **单 元** | 第八单元 | **课题** | 求加法里的未知数 | | **课时** | 第13课时 |
| **教学内容** | 苏教版《数学》一年级上册68-69页。 | | | | | |
| **教学目标** | 1. 让学生认识求未知加数的算式，探索并掌握求未知加数的方法，初步体会加减法之间的联系。 2. 让学生积累把一个数凑成10的经验，为将来学习进位加作准备。 3. 发展学生的数学理解能力和发散思维能力，继续培养独立思考、与人交流的学习习惯。 | | | | | |
| **教学重点** | “求未知加数”的不同方法，让学生通过独立探索、小组合作交流来完成。 | | | | | |
| **教学难点** | 学会求加法里的未知数 | | | | | |
| **资源整合** | 多媒体课件 | | | | | |
| **学具准备** | 学具盒 | | | | | |
| **教学环节** | | | | **学习活动** | | |
| **一、回顾旧知，引入新知**  1.学生口答口算题 | | | | **【板块一】**  4+4= 2+6= 10-3=  6-3= 5+5= 6-6= | | |
| **二、基本练习**  1.出示苹果图以及算式：  （1）找出有用的数学信息  （2）根据数学信息填空  （3）交流自己的想法  【行为目标】：用不同方法考虑8+（ ）=10 | | | | **【板块二】**   1. 出示苹果图：从图中你看到了什么数学信息？   生：图上有8个苹果，问再放几个是10个。  引导：你会解决8+（ ）=10的问题吗？你要怎么解决？自己先想一想，写一写，再和同桌说一说。  师：谁愿意来说说自己的想法？  生：我是用分与合的方法来解决的问题，10可以分成8和2，所以括号里写2。  生：我是用减法来解决的，用10减去已经有的8个，就是还要的，2个。 | | |
| **三、综合练习**  1.想想做做第1题：  （1）说说图的意思  （2）结合图意说说每幅图下面的式子所表示的意思  （3）填空  2.想想做做第2题  （1）画满10个图形  （2）根据图形填空  3.想想做做第3题  根据题目连线。  4.想想做做第4、5、6题  自己独立完成 | | | | **【板块三】**   1. 师：谁能来说故事？   生：有5个挂钩上挂了水瓶，再挂3个，挂钩就挂满了。  3.想想做做第3题  师：信鸽在空中飞呀飞，迷失了方向，你能帮助他们把信送到正确的邮箱里吗？ | | |
| **四、课堂总结，评价反思。**  学生总结本堂课的收获与体会。 | | | | **【板块四】**  通过今天的学习你有什么收获？ | | |
| **教学评价** | □过程性评价:  □表现性评价:  □发展性评价: | | | | | |
| **板书设计** | 求加法里的未知数 | | | | | |