

在班级管理中的问题及有效策略研究

陈 晟

(福建省古田县凤都中心小学 福建 古田 352200)

【摘要】班级管理工作千头万绪,学生的思想瞬息万变,尤其是小学阶段的学生,他们个性活泼张扬,爱玩好动,又心理敏感,脆弱,在家长那里,是“捧在手里怕掉了,含在嘴里怕化了”。在学校教学中,更是“轻不行,重不得”,着实考验教师的管理功力。再加上如今社会日新月异的发展,外界因素复杂多变,对于这些年龄小的学生来说,影响更是深刻。很多时候,就那么一个教育时机,错过了良机,之后苦口婆心几百句都不能收到良好的教育效果。为了能够提升班级管理的质量,本文分析了当前管理中存在的问题,并对症下药,提出了几点改善策略。

【关键词】班级管理 问题 对策 研究

【中图分类号】G625

【文献标识码】A

【文章编号】2095-3089(2018)48-0178-01

一、当前班级管理中存在的问题。

1.繁重的学业负担,影响班级管理。

素质教育已经实施了多年,“减负”的口号也一直在“呐喊”,然而,在实践中,学生却因为“素质”二字,而更加“累”。一方面由于学校升学率的要求,教师绩效的考核,以及家长对于学生的期望,都是以“考试”马首是瞻;另一方面,很多家长以“素质”绑架,认为孩子不能输在起跑线上,要求孩子全面发展,课下报了各种补习班。在繁重课业压力下,学生会表现出更多的负面情绪,导致班级的不和谐。

2.不良的社会风气,影响班级管理。

社会经济的飞速发展,使得我们的物质生活越来越富裕,而与此同时,也因为盲目的崇拜,嫉妒滋生了拜金主义,享乐主义等腐朽的思想,很多家长,自己省吃俭用,也要让自己的孩子,吃好的,穿好的,很多时候,国内顶尖产品都不能满足,纷纷使用国外的产品。小学阶段的学生虽然并不能深刻理解,但是虚荣,攀比等会慢慢滋生,导致行为上的畸形,直接影响班级的正常秩序。

3.宠溺的家庭教育,影响班级管理。

在提倡优生优育的新时代中,现在的学生大多都是独生子女,在家庭中备受宠爱,“要风得风,要雨得雨”,在溺爱的家庭教育中成长的孩子,多数表现为个性强,唯我独尊,嚣张蛮横。在学校的生活中,家里的“大少爷”习性难以收敛,和学生的相处中,受不得半点儿委屈,在课堂的学习中,耐不得丁点儿挫折等,一出现问题,就会采用比较极端的方式来“威胁”以达到目的,这些就提升了班级管理工作的难度。

4.留守的空缺教育,影响班级管理。

尤其是经济高速发展的这些年来,外出务工人员原来越多,相对的,留守的儿童也是与日俱增。这些被爷爷奶奶甚至亲戚朋友照看的孩子,因为平时疏于管教,又缺乏父母关爱,性格多比较孤僻,散漫,使我们的班级管理工作雪上加霜。

二、加强班级管理有效性的策略。

1.加强制度建设,形成良好班风。

“无规矩不成方圆。”尤其是小学阶段的学生,自律能力比较差,更需要相应的规章制度来规范言行,保证课堂教学活动的顺利进行。所以,教师要加强制度的建设,通过制定小学生守

则,明确规定学生的日常行为规范,让学生了解到该做什么,该如何做。除了行为规范之外,我还会制定其他的规范,如考勤制度,作业制度,卫生制度,公务维护制度等等,方方面面,都让学生能够在日常行为中找到“标准”,从而,严格的要求自己,并落到实处。此外,还要定期设置奖评,对学生的行为进行公平公正的衡量,确保行为规范的实效性。

2.加强班干部建设,形成班级核心。

教师在日常教学活动中,除了繁重的教学任务:学习,培训,备课,批改作业等之外,还要管理班级秩序,千头万绪中,教师很难兼顾每一位学生,细致到每一个环节,这时,就需要班干部的帮助。班干部,既是教师管理的左右手,帮助教师分担工作,减轻教师的教学负担,又是班级中良好行为规范的模范代表和榜样,为同学树立榜样,互帮互助,和谐班级氛围的良好润滑剂。班干部的建设上,班主任要色好德、智、体、美、劳全面发展,热爱集体,思想正派,热心班务,有一定组织能力,在同学中有一定威信的学生担任班干部。与此同时,班主任还应定时对班干部进行培训与指导,加强他们的工作能力。

3.开展班团活动建设,搞好班级管理。

学生的优良品德和良好的习惯可通过活动培养起来并得以巩固,班队活动是班主任向班集体进行思想品德教育的基本形式,开展班队活动,有利于培养学生对集体的责任感、荣誉感、自豪感,有利于锻炼学生的组织能力和创造精神;同时还有利于培养学生的团结、合作、自主竞争意识,增强凝聚力。教师组织的班团活动,应该多种多样,保持学生的活动热情和兴趣。如常规性活动,组建乒乓球队,学习小组等,再如主题性活动,主题班会,主题发明等。

4.注重与家长的联系,搞好家校配合。

从学生的成长阶段来说,他们所受的教育主要是学校教育和家庭教育。管理制度的实施,班队活动的顺利开展,都离不开家长的支持和配合。所以,班主任应主动与家长联系,沟通感情,互通信息,相互了解,谋求一致,从而采取协调的步骤,在与家长的接触中,要态度诚恳,认真听取家长的意见和建议,以改进自己的班级管理工作。

参考文献:

[1]李敏.浅谈如何做好一名班主任[J].人文之友,2016

解析信息网络下高中学校管理的创新及运用

张震东

(无锡市玉祁高级中学 江苏 无锡 214000)

【摘要】随着科学技术的不断发展与进步,民众已经迈入到信息化的时代,信息网络在各个行业中,都得到了极为广泛的应用,其中在高中学习管理中更是如此。为了进一步强化相关教职人员对信息网络技术展开应用,本文通过对其在高中学校管理的创新及运用进行探究,希望能够起到积极的参考作用。

【关键词】信息网络 高中学习 管理创新 运用分析

【中图分类号】G637

【文献标识码】A

【文章编号】2095-3089(2018)48-0178-02

在当前的中学校管理工作中,随着素质教学理念的提倡,教职人员的目光不再是一味集中于学生的考试成绩上,开