

如何让班队会在小学班主任教学管理工作中发挥积极的作用

杨代琴

(重庆市沙坪坝区青木关镇小学校,重庆,401334)

摘要 班队会如果运用得当可以有效提升班主任教学管理质量。基于此,文章在分析班队会的形式和作用的基础上,以班队会为出发点,从注重班队会内容形式的多样化,教师做好班队会的引导工作,充分利用教学资源开展班队活动,教师要及时对班队会进行反思总结四个方面探讨了小学班主任教学管理的策略。

关键词 班队会 小学班主任 教学管理

中图分类号 G625.1 **文献标志码** A **文章编号** 2095-6401(2017)04-0282-01

班队会对于小学班级管理而言就如同企业中的公司例会一般,可以有效反映班级问题,促进学生讨论,对学生思想行为具有教育作用,可促进班级、学校规定及思想的推广。在具体的教学管理工作中,班主任要对班队会的形式和作用有更深层的理解,这样才能发挥其在班级管理中的作用。

一、班队会的形式和作用

班队会一般情况下都会设定一个主题,然后围绕规定的主题进行班队活动。主题的设定可以是学校方面的任务要求,也可以根据班级的需求进行设定。主题班会是教师了解学生想法的重要途径。例如,可以进行班级干部选举或者班级相关活动意见的收集,班队活动的开展有助于提高学生参与班级管理事务的积极性。还可以让学生了解学校的相关工作安排,从而有效地做好个人学校生活的规划。例如,学校放假通知等信息的发布,班队会是学生接收正确信息的有效渠道,通过班队会传达相关信息可以避免信息的误传,让信息的传达可以更为及时、有效。关于当前班队活动的开展情况,由于部分班主任的工作压力较大,或是创新能力不足,使得班队会过于形式化,没有起到实质性的教学管理作用。因此,深入分析班队会活动开展方式,有助于发挥其在班级管理中的积极作用。

二、小学班主任教学管理工作中发挥班队会作用的策略

(一)注重班队会内容形式的多样化

班队会并不一定要停留在简单的传统会议模式上,传统会议形式较为呆板,不能有效吸引学生的注意力。班队会的内容和形式需要多样化,才能有效发挥其引导作用。例如,可以在班队会上开展主题演讲、辩论会等多种形式的活动,进而有效地对学生进行思想教育。在充分尊重班级管理实际所需的基础上,班队会的内容要不断地更新、变化,要针对班级每周每月每年的实际问题,积极组织班队会议,这样有助于激发学生的参与兴趣,也能使学生有话可说,能够充分满足学生的实际需求,还能在一定程度上锻炼班委会成员的能力,从而让班委会更好地辅助班主任做好班级管理工作。

(二)教师做好引导工作

在班队会活动进行过程中,教师要做好引导工作,尤其是在思想上的引导,要保证学生的思维方向正确。如果学生在讨论中有不当言论出现,教师要及时地指出并加以引导。班队会是班级管理的重要手段,它是为班级管理服务的,能

避免不良行为与言论的出现,防止错误的行为和言论对班级管理造成不良影响。班队会的时间有限,在有限的时间内教师的正确引导,更能高效地完成班队会的任务,让班队会为班级管理工作提供更有效的意见。

(三)充分利用教学资源开展班队活动

班队活动的开展可以充分利用诸如多媒体、操场等教学资源,班队活动不一定要在室内开展,也可以带领学生在户外进行,这种活动方式更为轻松,能让学生在寓教于乐的过程中敞开心扉,使教师更能有效了解学生的真实想法。多媒体资源的直观性、欣赏性,能够给学生更直观的教育,也能让班队活动变得更为灵活丰富,贴合学生不同情况需求。例如,在进行法制教育的班队会时,就可以使用多媒体进行班队活动。可以给学生播放一些相关的法律片段,让学生在了解基础法律的基础上,再让学生观看实例视频,进一步增强学生的法律意识。这样不仅可以丰富班队会的形式,还能对法律知识做有效的宣传。

(四)教师要及时对班队会进行反思总结

班队会结束后,教师、班委会、学生要进行会议活动的总结,反思其中的成功之处与不足,从而为下一轮的班队会开展积累经验。可以将班队会的活动方案做成书面材料,可在下次班队活动开展时进行借鉴,这在一定程度上也能锻炼班委会组织活动的的能力。教师对班队会活动做好最后的审核及监督工作,始终使班队会的工作处于严谨的状态,有效发挥其积极作用,为班级管理工作服务,为教育工作服务。

三、结语

班队会在班主任教学管理中有着举足轻重的地位,能够促进班主任教学管理工作有效开展,但在实际操作上仍有很多地方需要不断改进,这样才能满足新时代学生的需求,才能最大限度发挥班队会的作用,使其更好地为学生服务,为班主任的教学管理工作服务,更好地推动教学工作的发展。

参考文献:

- [1] 李万飞.浅析班级管理的科学之道[J].新教育时代电子杂志(教师版),2015(14):20.
- [2] 宋月红.由班会课“‘芝麻官儿’小责任大”看班级管理[J].教书育人(教师新概念),2015(12):76-77.
- [3] 张长莉.浅谈如何运用主题班会有效进行班级管理:以“团结互助”主题班会为例[J].科学咨询,2016(47):123-124.

作者简介:杨代琴(1972—),女,汉族,重庆人。