

变成了一门重要的学科,得到了老师、学生和家长的重视。而在新课改的要求下,教师需要不断改变教学模式和方法进行教学,以适应学生的身心发展特点。而在小学英语的教学中,教师们经过教师实践发现,情景教学模式在教学过程中的应用取得了较为理想的效果。这种教学模式摒弃了传统的教学方式,重复发挥了学生的主体作用,把课堂归还给了学生。

一、明确教学目标,利用实物教学

选择情景教学的目的是为了促进学生更好地学习,达到教学目标。在进行情景设计时,教师应该充分考虑到学生的感知能力和接受能力以及语言表达能力,明确教学课程的总目标和单个目标,把学习角度从整体向单项目标进行审视和设计,创设出适合小学生能够接受的教学场景。比如在课文《where is the bad》中,教师首先需要制定单项教学目标,让学生会读会写单词和词组,整体的学习目标是让学生能够听懂并掌握重点句子,如“Where is it? It is on/under/behind the …”能够默写重点单词 bird/chair/behind 等,并且会唱课文中出现的英文歌,能够熟练掌握每个单词的正确发音。接着老师就可以利用歌曲进行导入,以小鸟为情景拉开课文故事的序幕了。

教师可以选择用实物或许图片来创设课堂情景,促使学生参与到课堂教学的场景中来,提高学生对知识的兴趣,增加课堂教学的效率。^[1]如把一些植物、动物和水果等彩绘的图片或者卡片应用在课堂上,有代替现实中的物体的效果,它能作为一种特殊的事物把课堂的气氛带动起来,让英语学习和生活紧密联系,强化学生的直观感受。

二、运用多媒体技术,创设教学情境

多媒体信息技术基本已经在我们的教学中普及,顺应时代得潮流在英语课堂上对多媒体技术的应用,同样可以创设情境,让课堂变得生动有趣,达到优化教学的教学目的。多媒体作为一种教学手段,可以让小雪英语课堂上的知识变得形象化,生动化,以此来丰富教学情境,让学生可以通过试听的高手,加深对英语知识的理解,从而对其更好地掌握和灵活地应用在我们的生活中。^[2]如在进行《Ben's birthday》的教学中,老师可以先利用多媒体为学生展示西方孩子过生日的场景,

再通过引导把学生带入生日教学的场景中来,让学生顺其自然地学习和生日有关的重点单词和句性,最后请同学们一起来唱生日快乐的英文歌。在教师创造多媒体教学情境的过程中,应该针对学生的兴趣进行,在课堂上融入更多和学生生活息息相关,学生感兴趣的元素,以此来吸引学生的注意力,提高课堂的教学效率,激发学生学习的欲望。

三、肢体语言,互动创设教学情境

在跨文化的语言学习中,教师运用肢体语言在教学中占有重要地位。教师的这种肢体语言具有很强的暗示性和直观性,在表达课文中的内容时,能给学生留下深刻的印象,方便了学生对英语知识的学习和理解。同时,在课堂上时常使用肢体语言教学,可以让学生对英语学习产生独立的思维,如在讲 walk 时,老师做出自由散步的动作,在讲 eat 时,老师在讲台上做出吃面的动作,在讲 swimming 这个动词时,老师身体向前倾做出游泳的动作。老师的动作让学生对这些单词有了独特的反应。久而久之,学生形成一种思维就是自己在做某个动作时,回想这个动作用英语怎么说,从而调动起学生学习英语的主动性。

另一方面,教师也可以采取互动的方式创设教学情境,导入教学内容,来引起学生的讨论,提高学生在课堂上的参与度,增加学生语言表达和倾听的机会。

结束语

为学生在课堂上创造某一情景,通过故事、实物、多媒体和互动等方式,引起学生对英语的兴趣,提高学生的课堂参与度,引导学生把英语学习和生活联系起来,让学生在快乐中学。这样提高了英语课堂学习的效率,同时也为学生英语养成良好的习惯。

参考文献:

- [1]刘良平.情景教学模式在小学英语课堂中的应用[J].小学生:教学实践,2017(11):44.
- [2]邓丽荣.试论情景教学模式在小学英语课堂中的应用[J].神州旬刊,2016(12):116.

新课改背景下小学英语教学现状及改进措施

徐娜

(长春高新第一实验学校 吉林 长春 130012)

【摘要】小学英语是一门重要的基础学科,在新课改背景下,其教学质量逐渐受到了更多人的关注,在小学阶段就打好英语学习的基础,对于以后的学习和生活都是很有帮助的。但是通过对小学英语教学现状分析看,教学效果并不是那么好,对此需要教师在提升自身综合素质能力的基础上,明确教学目标,运用丰富的教学方法,才能对于教学进行有效的改进和完善,获得更好的教学效果。

【关键词】新课改 小学英语 现状 改进措施

【中图分类号】G623.31 **【文献标识码】**A

【文章编号】2095-3089(2018)51-0108-02

引言

小学阶段是学生英语学习生涯中最重要的时期。在小学阶段开设英语课程,不仅仅是新课程改革的要求,也是社会发展的需要。新课改背景下,小学英语教学的开展受到了更多的重视,但是在实际教学过程中依然存在着很多落后的问题,教学没有真正革新教育观念,导致教学过程随意、教学模式落后的问题,严重降低了教学效率,这些问题需要采取有效的对策及时解决。

一、小学英语教学的现状分析

1.教学过程随意性强

当前我国虽然在小学阶段开设了英语课程,但只是将此作为一种“时尚”,学校和教师并没有给予真正的重视,教师在实际教学中也会表现出随意性强的问题,缺乏明确的教学目的,教学活动盲目,只是当作陪着学生玩乐的课程,这样学生也不会引起重视,失去了学习兴趣,导致教学效果很差。

2.教学模式落后

在长期传统教育观念的影响下,很多小学英语教师很关注师道尊严,在教学中表现出很严肃的表情,教学形式也很保守,教学模式单一落后。教师在课堂上还是以自己的讲授为主,学生只能被动的接受,然而小学生是活泼好动的,这样很容易导致学生出现听课注意力不集中的现象,而且师生之间又缺乏沟通,这样严重降低了学生的参与积极性^[1]。

二、新课改背景下小学英语教学的改进措施

1.明确教学目的,科学制定教学方案

小学正处于基础教育的起步阶段,此时一个关键的教学任务,就是要激发出学生的学习兴趣,培养良好的学习习惯,从而为以后的继续学习奠定良好基础,这才是最重要的,而不是过于追求学习成绩。所以对于小学英语教学来说,教师一定要明确目的,要分析和把握小学生的年龄特征,要引导学生充满兴趣的参与到学习中,逐渐建立起来基本的语感,掌握基础

的语言知识,具有一定的语言运用能力,并且培养和提高学生的观察、记忆、想象、创造等能力。要想实现上述目标可以说是一项艰巨的任务,教学要科学制定教学方案,在智力方面要让学生掌握基础与语言知识,具备听说读写能力,在非智力方面也要对学生的兴趣和学习习惯进行培养,从而全面提高教学的有效性。

2.丰富教学方法,激发学生的参与积极性

众所周知,只有有了学习兴趣,学生才会产生学习的动力。但是在传统落后的教学模式下,学生已经厌烦于被动地听老师讲课,而且教学氛围也很压抑低沉,这样他们不会产生主动学习的兴趣。对此,在新课改背景下,小学英语教师必须要对教学模式进行转变,结合小学生的心理需求,运用更为丰富的教学方法,才能激发其学习积极性,最终实现高质量的教学^[2]。小学生们最喜欢的活动就是游戏,所以教师可以根据教学内容,设计趣味化的游戏,通过开展游戏教学,能够营造活跃愉悦的教学氛围,学生会积极主动的参与其中,享受到学习带来的乐趣。新课程背景下的新型教学方法有很多,除了游戏化教学以外,还有生活化教学、多媒体教学、小组合作学习等,教师要灵活的运用到教学中,从而对传统教学进行改进和完善。

3.教师要提高自身综合素质能力,建立和谐师生关系

新课程改革对广大教师提出了新的更高要求,要想促进

英语教学取得更好的效果,教师自身的素质是很关键的。在实际教学过程中,小学英语教师要注重与学生建立和谐的师生关系,更多的尊重学生,提供更多参与实践交流学习的机会,在引导学生掌握英语知识和技能的同时,也能锻炼思维品质,提高文化素养。为了实现这样的教学目标,教师自身就需要具备较强的英语语言能力,并且要具备高尚的思想素质,这样才能宽容地看待学生在学习中出现的错误,给予其积极鼓励,并进行耐心指导,这样的教育会使小学生更容易接受。所以小学英语教师平时也要注重自身的学习和培训,提高综合素质能力,成长为符合新时期教育发展需要的优秀教师。

结语

总之,当前小学英语教学正在深入开展教学改革,针对当前存在着一些问题,教师要注重反思和分析,不断探索和创新,提高英语教学质量的任务是任重而道远的,需要广大教育工作者继续努力。

参考文献:

[1]谭伶俐.小学英语教学中存在的问题及解决对策[J].未来英才,2017(08):253.

[2]刘素玲.小学英语教学中存在的问题及解决对策[J].学周刊,2017(02):159-160.

高中英语学习方法的心得体会

王盼冉

(包头市第九中学 内蒙古 包头 014000)

【摘要】对于高中生来讲,英语是我们所有人都有必要掌握与接触的一项主要学科,而若想提升英语这门学科的学习效率,就一定要掌握准确的学习方式。下面该文章主要从教材和词汇以及阅读等方面入手,对高中阶段学习英语的一些方式与心得体会展开了相应的叙述。希望能够为其他的高中生提供一些参考意见,进而提高他们的英语成绩。

【关键词】高中生 英语学科 学习方式

【中图分类号】G633.41

【文献标识码】A

【文章编号】2095-3089(2018)51-0109-02

在整个高中时期,不管是文科还是理科,英语都是他们需要学习的主要学科之一,且在高考当中英语也占据着较大的分值,更主要的是将英语学好对学生今后的发展是极为有利的。所以,对我们高中生来说,一定要掌握学习英语知识的一些方式和方法,借此提高我们的学习效率。

一、学习词汇的方式

关于考试中涉猎到的一些词汇,大多数的书本里都有单词本的编写。我们学生完全可以按照自身具体需求相应选择最恰当的单词本进行学习,并详细将单词本中那些优秀的例句给记录下来,增强词汇的累计。在日常的学习过程中,我们不仅要记住教材中的那些词汇,同时还要背诵那些需要我们高中生掌握的一些词汇。我们要确保每天可以记住至少10个单词,最好能够将与之相关的例句也给背诵下来,掌握好单词的使用方式。按照这种方式进行积累,半年就能够帮助我们增加至少2千的词汇量,这对我们的英语考试是极为有利的。另外,关于词汇的学习,我们除了逐一进行背诵以外,还有额外一种更加有效的方式,就是按照英文里的词根,像un-、dis-、-ing、-ly等,迅速背诵那些单词,像是inspire、respire等。不管是在我们平时的学习中还是在考试当中,这种方式都是极为适用的,能够大大提升我们的猜词能力。

二、关于教材的掌握方式

就高中阶段所使用的英语教材来说,我们学生要尽可能的对其展开熟读,最好是可以记忆下来。我们学生学习英语时,最直接同时也是最主要的一个途径就是教材。尽管部分学生认为把教材内的文章背诵下并没有大用处,不过通过事实我们发现,该种方式可以在不知不觉当中提升我们应用英语的能力。此外,我们学生在开始课程之前自觉展开预习工作,对要学习的课文有一个大致的了解,并对那些不认识的单词和句子进行

标注。这样等教师进行教授的时候就会有一种事半功倍的感觉,像这种有针对性的进行学习的方式,可以有效帮助我们提高学习效果。

三、学习阅读的方式

就英语阅读来说,我认为最有效的一种方式就是“多读多练”。我们要经常的进行阅读并使用英语,因为假如我们不真正的投入到使用当中来的话,是很难将英语这门学科给学好的。而我们高中生在平时的生活中几乎不会有太多接触到英文的机会,因此我们要多寻找那些相关阅读教材,在课余时间展开自主阅读。有的教师也会鼓励我们购买与英文有关的书籍,帮助我们提高阅读能力。如果教师没有明确要求我们这样做的话,我们也可以自主购买一些英文书籍,最好选择充满趣味性的读物,借此培养我们学习英语的热情。在阅读过程当中,我们不要抱有功利心,要把提升英语水平当作主要的学习目的,不断的训练我们的业余度能力和阅读速度。除阅读一些报刊之外,我们还可以寻求老师的帮助,让老师向我们推荐剪短的小说和文学读物等。

四、学习作文的方式

对我们高中生来讲,英语作文可以说是学习英语知识的一大难点所在。同时英语作文在高考当中一直以来都在占据的很大的比分,所以我们高中生一定要正确看待英语作文并给予一定的重视。我认为提高我们写作能力最有效同时也是最直接的一种方式就是进行课文的背诵,在我们记忆那些课文知识的时候,就会同时掌握各种语法和词汇的使用方式,并展开延伸,将其应用到具体的写作中来。此外,在课余时间多看课外读物,也能帮助我们加强英语语感,确保我们可以顺利的完成写作工作。在面临考试作文的时候,我们首先应该做到的就是要跟写作要求相呼应,也就是不要写偏题。高中的英语跟中文在思维