教学反思

1.导入新课时采用猜谜语的形式，不仅激发了学生的学习兴趣，还了解了“青”的意思，为使用“形声字识字法”进行识字做好铺垫。

2.能够引导学生采用多种方法识记生字，在读文识字中抓住形声字的构字规律，字形与字义有机结合，培养学生的识字能力，激发学生对汉字的热爱之情。

3.本文节奏鲜明，读起来朗朗上口。通过教师范读、学生跟读、同学比读等多种形式，达到了让学生感悟语文内容，感知形声字特点的效果。