**传播新文化 雕刻云未来**

**——2016年度传媒工作室工作总结**

2016，是改革创新、谋发展的一年。

清英传媒工作室自成立以来，面向广大师生提供影视制作、多媒体宣传等一体化服务。今年，我们继续用专业的标准，定制化的全方位服务，依托学校大平台，利用各种渠道，将学校的文化信息建设融入到校园生活中。现将工作总结如下：

1. **精彩，一直在推陈**

传媒工作室借助梦工厂、观摩教室等大舞台，协助学校举办省、市、区级十多次活动：如团中央领导莅临清英指导少先队工作、市教育科学研究院潘小福副院长来校做课改引领。同时，也承办校级十多次活动：各部落童话展演、好声音、金话筒等比赛。

还为广大师生带来十数次专家讲座：“全人教育奖”获得者樊阳老师、全国十大杰出教师陈耀、全国著名教育技术应用专家马九克、特级教师孙双金等；还有殷健灵、沈石溪、汤素兰、梅子涵、邓秀茵等著名作家纷纷来校讲学，这些教育理念的传播丰富了我们的精神世界，滋养了我们的心灵，提升了我们的核心价值。

优质的服务一直是我们的追求：传媒工作室积极配合学校宣传，利用微信、初页、美篇、小影、美拍、微视频等平台，向广大师生、社会群众宣传学校的各项精彩活动。

值得一提的是，2016年12月3日晚，在第十三届全国校园影视颁奖会上，我们的微电影作品《理想》从5000多部作品中脱颖而出，一举摘得了全国一等奖的桂冠。

1. **创新，一直在超越**

我们开发、实施以家庭为核心，科学实验为主要内容，合作探究为主要方式，学校、家庭、社会、网络“四位一体”的科学实验项目——家庭实验室项目。九月初，“家庭实验室”项目正式启动。我们还邀请到了全国十大杰出教师、浙江省特级教师、教育部全国模范教师——温州市籀园小学的陈耀老师，陈老师不仅给家长做了培训讲座，还给清英学子们带来了精彩实验秀和无人机表演。

1. **实探“家庭实验”新模式：**

期初，科学信息组做好选题、开题工作，团结社区核心顾问创建各部落家庭实验室群，学期中切实围绕目标进行研究，学期末进行展览。一学期，通过亲子项目、主题活动、宣传展示等形式，宣传普及这项活动。通过家校合作互动，尤其是科学老师们利用云平台，与家长们进行线上线下的指导、沟通，引导学生以家庭为主要空间、自主进行与科学相关的实验，提升学生科学素养。

1. **开拓“室外教育”新阵地：**

“室外教育”即是打破原有课堂的空间限制，将自然的一切与课堂相关联，创生出适合小学生核心素养提高的新型课程。随着中国科学教育新的核心素养的提出，“实践与探究”成为了越来越热的科学教育发展新方向，本着为清英学子提供更广阔的学习空间，并进一步契合学校全面提升孩子“学会共同生活”的总目标，科学组创设了许多丰富多彩的“室外探究课”，而其中的“ 中草药研究”更是将课堂延伸到了更广阔的“自然空间”。孩子们在学习国粹“中草药”的相关知识的同时，更是将知识运用于实践，把自然的资源转化为了学习的助推力。

“室外教育”不是单纯地将课堂放在室外，更需要老师的精心设计与引导，在阿福童日，科学组隆重推出体验趣味实验、购买科学材料等活动，点燃了孩子们发现新奇、探究未知的强烈欲望！只有用心的室外教育才是能让孩子们学在“室外”，乐在“室内”，用在“一生”的好教育。而清英科学组也会继续在“室外教育”这块提升孩子核心素养的新阵地上更加用心的奋斗、耕耘着！

1. **学习，一直在路上**
2. **在线微培**

**微课助力学习。**在省电子技师大赛、金钥匙科技竞赛、创新大赛等各项竞赛中，老师们利用微信群、二维码、微视频与学生进行线上辅导。学生们即使周末在家，也能随时随地学习，掌握核心内容。

在教师大会等APP分项活动环节，科学信息组推介了多款兼备实用、流行、易掌握等特点的APP，如：**喜马拉雅FM、学堂在线、沪江CCtalk、班级优化大师、超星学习通**.....这些APP有效优化了教师们的生活和工作效率，“分享APP”也成为了清英校园的潮流活动。

**技术改变课堂。**科学信息组自制“微课中的微课”，向广大师生分享微课的相关知识。微视频分别从什么是微课、为什么要制作微课以及怎样制作微课三个方面对微课做了细致全面的介绍，并通过对微课案例的点评加深对微课的理解。从选题设计到撰写教案、准备教学素材与练习测试、制作课件、教学实施与拍摄、视频后期编辑再到最后的教学反思，应有尽有！“微课中的微课”通过具体课例介绍了几种主流软件的操作，如何在视频中插入音乐、制作片头；如何对视频进行剪辑；如何加入字幕……

1. **一线传真**

如今中国各大学校的课改进行的如火如荼，清英人始终坚持用“自己的课程教与学”，我们以开放的胸怀、积极主动的态度，赴各地向教育界同仁们取经、交流。我们始终紧跟教育信息化进程，深化个性化学习课堂。

**上半年度——**2016.6.2，清英外国语学校科学信息组赴温州市籀园小学参观学习

在全国科学名师陈耀老师带领下，我们走进了期待已久的家庭实验室指导课堂，感受不同的教育魅力。

**——**2016.5.20，科学信息组赴南京市江宁区东山小学参加创客嘉年华活动，聆听创客大师讲座，学习创客教育最新技术，收获颇丰。

**——**2016.07.03，信息组参加武进区信息技术教师培训，从专家讲座、观课议课到微课汇报，从经验分享，个人成长到竞赛组织，通过培训，大力提升了老师们的专业技能。

**——**2016.5科学信息组赴青岛市参加全国数字化学习研讨会

**下半年度——**2016.9，科学信息组赴省、市、区参加青少年科技竞赛教练员培训、程序设计教练员互助培训

**——**2016.11，科学信息组赴南京参加新媒体时代下小学科学国际研讨活动

**——**2016.12，科学信息组赴上海参加全国创新教育年会

1. **成长，从未停下脚步**

成长,是生命的炽烈追求,是人生的自我超越。在清英，成长是每个人的首要权利和义务。现以表格形式与大家分享成员们的成长硕果：

**论文获奖和发表：**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **省级** | **解元于《小学生教学实践》发表论文《信息技术课“任务驱动”式教学模式的探索》** | | | |
| **田远飞于《小学科学》发表论文《科学课学习中的多元合作》** | | | |
| **张玲获省第28届中小学教师“科学教育与青少年综合素质的提高”学术论文二等奖** | | | |
| **史丰华《立足兴趣培养，打造高效小学信息技术课堂》发表于《小学科学》** | | | |
| **夏红《知识可视化视觉表征：儿童科学概念建构的新方式》获2016蓝天杯论文评比二等奖** | | | |
| **林骏科、张玲、解元、田远飞、夏红获省第十四届蓝天杯论文评比三等奖** | | | |
|  |  |  |  |  |
| **市级** | **夏红:2016市教育学会小学科学教育专业委员会论文评比二等奖《知识可视化视觉表征：儿童科学概念建构的新方式》** | | | |
| **张玲：市教育学会小学科学教育专业委员会论文评比二等奖《破译“科学密码”——教师专业发展的回归》** | | | |
| **田远飞：2016市教育学会小学科学教育专业委员会论文评比三等奖《浅谈小学创客教育的探索与实践》** | | | |
| **林骏科：2016市教育学会小学科学教育专业委员会论文评比三等奖《三化深深践、两点款款飞》** | | | |
| **区级** | **张玲：2016武进区中小学信息技术学科教学论文二等奖《问渠哪得清如许，为有源头活水来——浅谈“三学”模式在小学信息课堂中的应用》** | | | |
|  |  |  |  |  |

**执教公开课：**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **区级** | **史丰华《乌鸦喝水》** | | | |
| **夏红《维C的秘密》** | | | |
| **张玲《小猫出题》** | | | |
|  |  |  |  |  |
| **校级** | **张玲《神奇的电磁铁》《今天天气怎么样》** | | | |
| **夏红《大脑 》《太阳系大家族》** | | | |
| **林骏科《力在哪里 》** | | | |
| **解元《声音的产生》《当橙子遇上气球》** | | | |
| **田远飞《神奇的水》** | | | |
|  | **史丰华《动物的特征》** | | | |

**辅导学生获奖：**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **省级** | **张玲、解元** | **电路工程师：李鑫毅一等、贺彦哲等5人二等奖** | | |
| **夏红** | **在第二十八届省“金钥匙”科技竞赛活动辅导陆炀、卢宏宇、卢思烨、王宇轩、周桐获二等奖，张铭轩、沈阳洋、蒋宸宇获三等奖。** | | |
|  |  |  |  |  |
| **市级** | **张玲、解元** | **电路工程师：郭胤含等4人一等；陆圣明等7人二等；张铮浩等8人三等奖** | | |
| **张玲** | **信息与未来夏令营：1人二等奖** | | |
| **张玲** | **第二届中小学创客大赛：2人二等奖，4人三等奖** | | |
| **林骏科** | **市中小学科技创新大赛：2人二等奖，3人三等奖** | | |
| **田远飞、史丰华** | **清英荣获第三届常州文创3D创新设计大赛团体金奖** | | |
|  | **田远飞、史丰华** | **黄俊胜荣获第三届常州文创3D创新设计大赛演讲小明星** | | |
| **区级** | **张玲** | **第八届程序设计比赛：1人一等奖，6人二等，4人三等奖** | | |
| **解元** | **第八届程序设计比赛：1人一等奖，5人二等奖，5人三等奖** | | |
| **夏红** | **武进区第十届车模竞赛中区车模比赛辅导2人一等奖，3人二等奖，2人三等奖，团体二等奖** | | |

**综合荣誉：**

|  |
| --- |
| **解元获成长节“课改先锋”称号** |
| **林骏科、张玲、夏红、田远飞获市第二届优秀微课展评二等奖** |
| **田远飞、史丰华获市3D打印创意设计大赛优秀辅导老师** |
| **张玲、解元获江苏省青少年电子科技大赛优秀辅导员** |
| **解元、张玲在武进区中小学生信息技术应用能力竞赛中获优秀辅导教师** |
| **夏红在省“金钥匙”科技竞赛活动获优秀辅导。** |
| **夏红武进区第十届车模竞赛中区车模比赛中被评为区“优秀教练员”。** |
| **夏红被评为校“年度发展先进个人”；** |
| **夏红车模获“好社团”称号；** |
| **夏红被评为校“优秀值日教师”；** |
| **夏红被评为校“学习之星”** |
| **解元获“家长最满意教师”，多次获优秀博客，命题博客二等奖** |
| **张玲通过江苏省青少年科技中心“二级裁判员”、“三级教练员”资格** |

**主题发言、讲座：**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **区级** | **张玲：《c++排序算法》讲座** | | | |
| **解元：区信息教研活动代表协作片进行主题发言** | | | |
| **史丰华《新教师培训》** | | | |
| **夏红在王继伟名师工作室发言** | | | |
|  |  |  |  |  |
| **校级** | **史丰华主持《未来教室》主题沙龙** | | | |
| **张玲：参加创客年会学习分享、APP交流分享** | | | |
| **解元：向外来参观领导进行《孔雀养殖》特色课程汇报、APP分享交流** | | | |
| **林骏科：APP分享交流、南京学习交流** | | | |

**基本功竞赛：**

|  |  |
| --- | --- |
| **区级** | **林骏科、田远飞获武进区小学科学基本功竞赛一等奖，夏红获二等奖。** |